# 令和4年度 浜松市立青少年の家

小学生のための

# 自然体驗講座

(出前講座含む)



#### 青少年の家とは

浜松市立青少年の家は、創造的な体験や交流活動の場を提供し、もって次代の 社会を担う青少年の健全な育成を図るため、自然体験活動、社会体験活動、スポーツ活動、文化活動等と、青少年の養成事業・自発的な活動の啓発、相談及 び支援を行う都市型野外活動体験宿泊研修施設です。

- 1. 申込みの流れ・・・・・・・・・・P2
- 2. 体験·····P3~6
- 3. 出前講座の事例・・・・・・・・・・P7~9
- 4. 資料 (申込用紙・アンケート他)・・・・・・P10~12



### 1. 申込みの流れ

①ご希望の体験と日程の確認

申込期間:活動希望日の1ヶ月~2ヶ月前まで

※材料の確保の関係でお受けできない場合があります。

連絡先:浜松市立青少年の家

〒430-0906 浜松市立中区住吉4丁目23-1 TEL053-471-4725 FAX053-471-4723

#### ②依頼先に伺い活動内容の打合せ

打合日程: 2週間前まで

※体験内容によっては材料の確保ため早めにお願い する場合があります。

打合内容:活動内容、活動のねらい、雨天の活動案、所要時

間、アレルギー、人数、班編成、男女比、活動場

所、事前学習の有無、体験料などの確認

#### ③活動当日

活動時間の1時間程度早めに伺い、事前に打合せした内容から変更がないか確認し、再調整して活動を実施。アンケート(子ども用、指導者用)のご協力をお願いします。

#### ④アンケートの回収

後日、回収に伺います

※低学年の場合、指導者アンケートのみ

# 2. 体 験

以下の体験例の時間等は目安です。活動内容によって対象学年、必要時間等、調整することは可能です。

※時間は、対象人数を30~40人程度で算出

#### <無料の体験>

名前	対象	活動時間	教科	内容
ロープワーク	小学4年~	45~ 90分	生活•図工 総合	日常や被災時に使用できるロープの結び方を学 びます。
テント 設営・撤営	小学5年~	60~ 90分	生活・総合	野外活動や被災時に使用できるテントの立て方、 片付け方を学びます。
普通救命講習	小学5年~	45分	生活•社会 総合	被災時や緊急時の心構えとして、普通救命講習を行います。 ※通常の普通救命講習を簡略化した内容です。資格が必要な場合は、定員は10名までとなります。 ※訓練用の人形の手配の関係でお受けできない場合もあります。
防災 すごろく	小学5年~	45~ 60分	生活•社会総合	防災すごろくを楽しみつつ、被災時の状況をイメージし、自分に出来ること、出来ないことの理解を深めます。 ※1 回 16 人まで活動できます
ネイチャー ゲーム	小学3年~	45~ 60分	理科・図工 生活・総合	植物や生物について、五感を通じて学ぶきっかけ を提供するゲームです。
レクリ エーション	小学1年~	45~ 60分	生活•体育学活	みんなと楽しく遊ぶことを通じて、緊張をほぐし たり、考えたりしながら、班の仲間と仲良くなる ためのゲームです。
課題解決ゲーム	小学4年~	60~ 90分	生活·体育 学活·総合	班(6~8人)の仲間と協力して課題に臨み、コミュニケーション能力を育み、クリアの達成感を共有するゲームです。
竹のお箸 作り	小学5年~	45~ 60分	生活・理科 社会・図工 家庭	小刀を使って竹を削り、オリジナルのお箸を作り ます。
丸太の輪切り 体験	小学5年~	45~ 90分	理科·社会 図工	大き目の丸太をのこぎりで切って、磨いてコップ コースターを作ります。

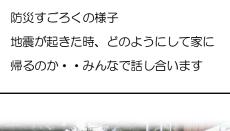
#### 普通救命講習会の様子です





自分たちが寝る場所であるドームテント を設営しています。

防災訓練としても役立ちます。





- (上) チャレンジゲームを子ども達が提供している様子
- (左) ネイチャーゲーム「目隠しトレイルの様子」

### <有料の体験>

名前	対象	活動時間	費用	教科	内容
葉っぱの しおり	小学1年~	45~ 60分	3枚	図工・理科 生活	葉っぱを挟んでラミネートをすると、オリジ ナルのしおりの完成です。
小枝の鉛筆	小学4年~	60~ 90分	芯1本	図工・理科 生活	木の枝を切って穴をあけ、芯を入れて先端を 削るとオリジナルの完成です。
まつぼっくり	小学1年~	45~ 60分	1個	図工・理科 生活	まつぼっくりに飾り付けをして、ミニツリー を作ります。クリスマスの飾りにいかがです か?
焼き板	小学5年~	45~ 60分	1枚 100円	図工・理科 生活・社会	杉板の表面を炭化させることで、焼杉を作り ます。日本の文化や木目の美しさを感じま す。
火起こし体験	小学4年~	45~ 75分	1基	図工・理科 生活・社会 総合	まいぎり式の火起こし体験。マッチやライターにはない、火おこしの難しさ、火の大事さを学びます。
缶ごはん	小学4年~	90~ 120分	1人300円	図工・理科 生活・社会 総合	被災時にいかせる缶ごはんを作ります。35 Omlの缶を2つ、牛乳パックの短冊をご用 意してください。
バードコール	小学4年~	60~ 90分	1個300円	図工・理科 生活	木とボルトを使って、鳥を呼び寄せるバードコールを作ります。
マイスプーンマイフォーク	小学4年~	~90分	各1本 250円	図工・理科 生活・家庭	柄になる木を自分で切って穴をあけ、オリジ ナルのスプーンやフォークを作ります。
草木染(たたき染め)	小学3年~	~90分	1枚 200円	図工・理科 生活・社会 総合	布に葉っぱをあてて、ハンマーでたたいて葉 っぱで模様を作ります。
野外炊事	小学3年~	2時間~	食材+薪代 +場所代 +道具	家庭科 理科•生活 総合	カレー。流しそうめん、餅つき、焼き芋など 様々な料理体験が可能です。

「葉っぱのしおり」 葉っぱを台紙に乗せて、ラミネートをすると 出来上がり



「焼き板」 木目の美しさを強調し、木の耐久性を増すために表面を焦がして煤を落として完成

「小木の枝のえんぴつ」 鉛筆の芯の色を変えてみたり、片側にキーホ ルダーの金具をつけてみたり、アレンジでき ます



「まつぼっくりツリー」 クリスマスの時期になると大人気のクラフト です









### 3. 出前講座の事例

体 験:葉っぱのしおり作り

日 時:令和3年11月11日(木) 9:25~10:15(2限目)

対 象:1年生1・2組

場 所:図工室

費 用:4,000円 ※100円で3枚

時間	活動内容	場所	所員指導
9:00	所員到着		会場準備
	授業開始 作り方の説明 片付け・まとめ 終了	図工室	葉っぱのしおりについて説明 作る際のポイントを説明し作業開始 事前に集めて置いた葉っぱを台紙にのせ、ラミネート しおりの使用上の注意点を説明







体 験:まつぼっくりツリー

日 時:令和3年12月9日(火) 9:25~11:20(3限目)

対 象:1年生1・2組

場 所:図工室

費 用:6,100円 ※1つ100円

時間	活動内容	場所	所員指導
10:20	所員到着		会場準備
10:30 10:45	授業開始 作り方の説明	図工室	まつぼっくりツリーについて説明 作る際のポイントを説明し作業開始 ペットボトルのキャップに固定された松ぼっくりに飾り付け
11:10 11:20	片付け・まとめ 終了		







体 験:たたき染め

日 時:令和3年11月26日(金) 9:25~12:10(2~4限目)

対 象:2年生1・2・3組 85人

場所:図工室

費 用: 17,000円 ※200円×85枚

時間	活動内容	場所	所員指導
9:15	所員到着・打合せ		備品準備(エコバッグ、ゴムハンマー、新聞紙など)
9:25 9:35	授業開始 作り方の説明	図工室	たたき染めとは何か? 作り方のポイントを説明して作業開始 エコバックの中に新聞紙をしき、バックの上に葉っぱを置いて 養生テープで固定、その上からハンマーで叩きます
10:00 10:10 12:10	終了		次のクラスの準備







体 験:バードコール

日 時:令和3年12月17日(金) 9:25~12:10(2~4限目)

対 象: 3年生1・2・3組 合計73人

場所:図工室

費 用:21,900円

<u> </u>	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
時間	活動内容	場所	所員指導
9:15	工作室準備		備品準備(新聞紙、紙やすりなど)
9 : 25 9 : 35	授業開始 作り方の説明	図工室	バードコールとは何か? 作り方のポイントを説明して作業開始 木材にボルトを差し込み、音が出るまで何回も出し入れします
10:00	片付け・まとめ	凶工主	木材に好みのデザインをして完成   バードコールの使用上の注意点の説明
10 : 10 12 : 10	終了 3クラス終了		次のクラスの準備







体 験:缶ごはん ※防災食について

日 時:令和3年12月22日(水) 9:25~12:10(1~4限目)

対 象:5年生1・2・3組 合計70人

場 所:青少年の家

費 用: 薪5束 と 施設利用料 ※学校で実施する場合は、一人300円

時間	活動内容	場所	所員指導		
9:00	かまど準備		備品準備(空き缶、お米、アルミホイルなど)		
9:00	授業開始		缶ごはんとは何か?		
9:35	作り方の説明	ピロティ と かまど	作り方のポイントを説明して作業開始 空き缶の蓋を缶切りで開け、お米、水をいれて、アルミホイルで蓋 をして準備完成。火にかけてお米を炊きます		
	片付け・まとめ				
10:50	青少年の家発				







体験:焼き板

日時:令和3年1月21日(金) 9:25~12:10(2~4限目)

対象:6年生1・2組 合計70人

場所:青少年の家

費用: 7,000 円 + 薪代 6,240 円

<u> </u>	013 491110,21	0 1 3	
時間	活動内容	場所	所員指導
9:15	かまど準備		備品準備(薪、火ばさみなど)
9:25	授業開始		焼き板とは何か?
9:35	作り方の説明	ピロティ と	作り方のポイントを説明して作業開始
10:00	片付け・まとめ	かまど	焼き板の管理の注意点の説明
10 : 10 12 : 10	終了 2クラス修了		次のクラスの準備







### 4. 資 料

希望体験は、体験の一覧表から記入してください。会場は申込者で確保願います。

# 浜松市立青少年の家出前講座

### 浜松市立青少年の家 自然体験講座(出前講座申込書) 浜松市立青少年の家所員派遣申込書

年 月 日

(あて先) 浜松市立青少年の家 所長 鈴木 克叔

講師派遣を次の通り申し込みます。

	団体名) 代表者)								
申込者	所在地) 〒 -								
(団体名)	電話) FAX)			メ	ール				
希望体験名	1 2				費用	① 有 · 無 ② 有 · 無			
希望日時	第1希望	令和 年	月	日(曜日)	午前午後	時 分 ~ 時 分 ※午前か午後にOをつけてください			
10 ± 0 00	第2希望	令和 年	月	日(曜日)	午前 午後	時 分 ~ 時 分 ※午前か午後にOをつけてください			
打合日時	令和	年 月	日( B	翟日)	午前 午後	時 分 ~ 時 分 ※午前か午後にOをつけてください			
予定会場	会場名			電	舌				
参加人数 指導者		、( 男	<u>人・女</u> 人・女		参加学年				
打合せ 担当者	氏名				電話 FAX メール				
備考 アレルギー等									

# アンケート

今日の体験のことをまとめてみよう。

学年		性別		体験名	
<ul><li>今回の体</li></ul>	本験の満足	要は、何点	ですか。(1	OO 点満点)	
					Į
<ul><li>点数の理</li></ul>	里由を教え	てください。	o		
<ul><li>今回の流</li></ul>	5動で学ぶ	ことができ	たことを教え	えてください	N <sub>o</sub>
・やってみ	yたい体験 <sup>2</sup>	を教えてく	ださい。		

# 浜松市立青少年の家 出前講座指導者アンケート

学年		性別		体験名				
	<ul><li>参加後、生徒とどのようなお話をされましたか?</li><li>また、変化などあれば差支え無い程度で結構ですのでご記入ください。</li></ul>							
• 出前講座	Eに期待す	ることがあれ	ればお聞かせ	せください。				
<ul><li>活動内容</li></ul>	ミについて	はいかがで	したか?思 <sup>・</sup>	うところにC	をお付けください。			
		良い	普通	<u> </u>	改善			
	感じた方は、 こほしい)	、具体的な	改善点を教え	えてください	N。(例:もっと体験活動を			
(					)			
<ul><li>参加費に</li></ul>	<ul><li>参加費はいかがでしたか?思うところに○をお付けください。</li></ul>							
		高い	安し	١	妥当			
<ul><li>その他お気づきの点、要望がございましたらご記入ください。</li></ul>								

